

ASSÉDIO NÃO! WEBSITE

GUIA DE USO

Valdênia Gomes Miranda Lins
Orientação: Aline Couto da Costa



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

L759a Lins, Valdênia Gomes Miranda, 1981-.
Assédio não! Web site: guia de uso / Valdênia Gomes Miranda Lins, Aline Couto da Costa . — Macaé, RJ, 2023.
21 p. : il. color.

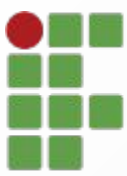
Produto educacional proveniente da dissertação intitulada: Enfrentamento ao assédio moral: site de informação à comunidade do IFFluminense (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica). — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, Macaé, RJ, 2023.

Inclui referências.

1. Assédio no ambiente de trabalho. 2. Assédio – Prevenção. 3. Qualidade de vida no trabalho. 4. Comunicação de massa - Aspectos sociais. 5. Sites da Web – Manuais, guias, etc . I. Costa, Aline Couto da, 1981-. orient. II. Título.

CDD 331.133

(23. ed.)



01

Apresentação

Introdução do trabalho e características de um produto educacional.

02

Construção

Etapas da construção do site

SUMÁRIO

03

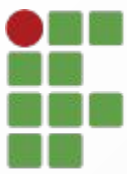
Conteúdo

Apresentação do conteúdo disponível no site.

04

Considerações Finais

Comentários finais sobre o site.

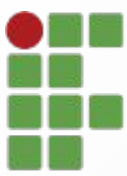


01

Apresentação

Introdução do
trabalho e
características de um
produto educacional.





Apresentação

Este Produto Educacional é resultado da dissertação denominada “Enfrentamento ao Assédio Moral: Site de Informação à Comunidade do IFFluminense”, apresentada ao Programa de Mestrado Profissional *Strictu Sensu* - ProfEPT do IFFluminense como exigência para obtenção do título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica na linha de pesquisa Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica.

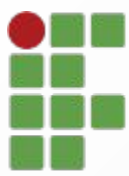
O *website* foi construído com o objetivo de apresentar uma abordagem sobre o assédio moral nos ambientes de trabalho dos Institutos Federais de Educação Profissional e Tecnológica, configurando-se como um instrumento de informação acessível aos profissionais e estudantes do IFFluminense. As informações foram obtidas por meio de pesquisas bibliográfica e documental, bem como pesquisa de campo com aplicação de questionário.

O formato de *site* admite a organização dos conteúdos apresentados de modo agrupado, permitindo acesso fácil às informações desejadas. Os conteúdos podem auxiliar os interessados na elucidação de dúvidas sobre o assédio em múltiplas visões. O produto adota vídeos explicativos, legislações, documentos institucionais, casos de repercussão na mídia e artigos acadêmicos.

A utilização do *site* como Produto Educacional destaca-se como repositório dinâmico, com a vantagem de ser gratuito e fácil de ser utilizado, contribuindo para o compartilhamento dos conhecimentos e a divulgação das estratégias mitigadoras do assédio moral.

Objetiva-se que todos os interessados, incluindo os discentes, docentes e futuros profissionais possam beneficiar-se do apoio pedagógico intencionado por este Produto Educacional.

Valdênia Gomes Miranda Lins

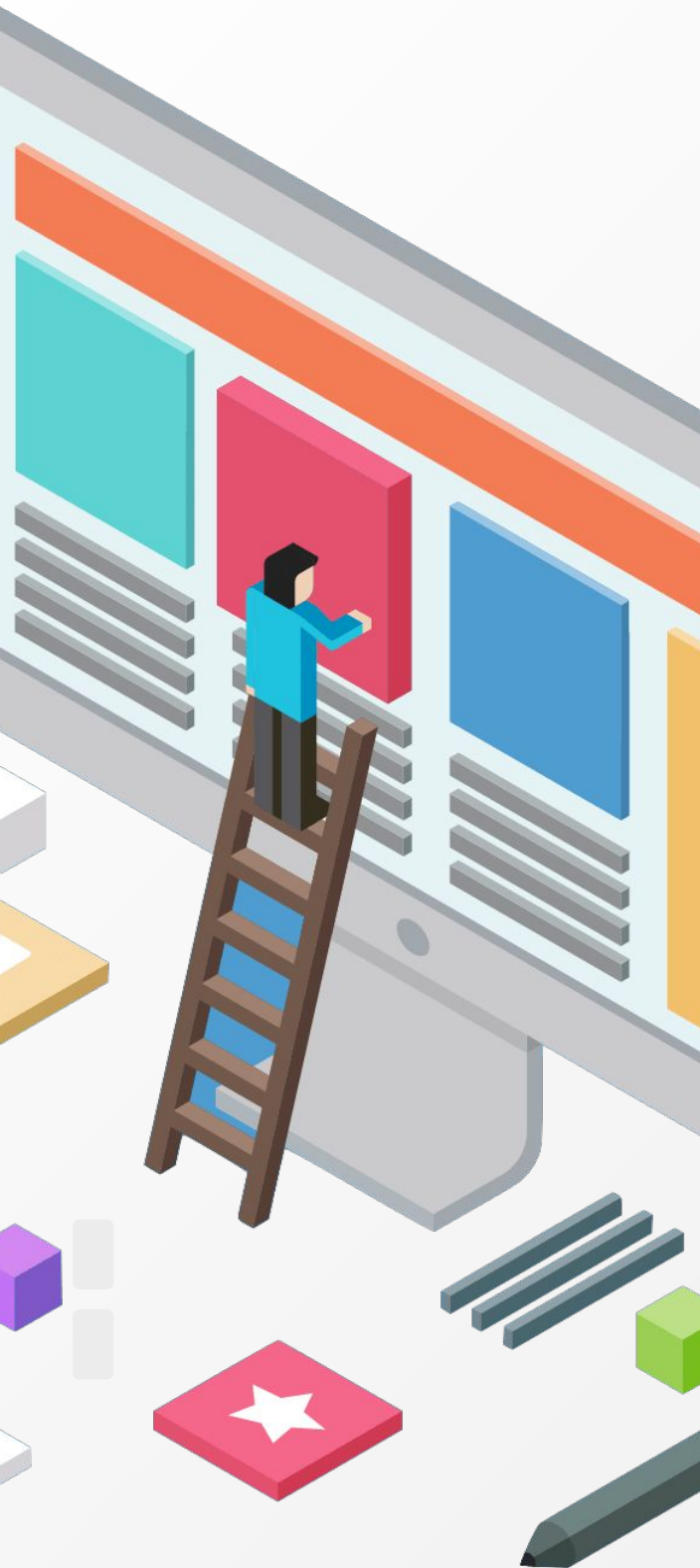
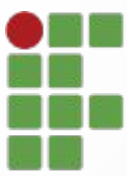


CARACTERÍSTICAS DE UM PRODUTO EDUCACIONAL

De acordo com Rizzatti *et al.* (2020), os produtos educacionais são resultados tangíveis oriundos de uma pesquisa, podendo ser um artefato real ou virtual ou ainda um processo. Devem ser registrados em plataforma e fazer uma interlocução com a sociedade extramuros, permitindo o acesso ao conhecimento. Em relação aos produtos virtuais, por serem licenciados tipo *Creative Commons* podem ser livremente utilizados, adaptados e compartilhados para atender às diferentes necessidades de uso individual ou coletivo.

Os autores destacam também que o quesito inovação no produto educacional abrange a contribuição para uma mudança de mentalidade de educadores, gestores, alunos e egressos (RIZZATTI *et al.*, 2020). É nesse sentido que acreditamos ser o *website* “Assédio Não!” uma ferramenta de inovação.

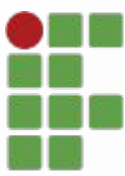




02

Construção

Etapas da construção
do site.



Construção do website

- **A ferramenta**

A ferramenta escolhida para a produção do *website* foi o *Google Sites*. Esta plataforma é gratuita para os usuários que possuem uma conta comum do *Google*. As páginas ficam armazenadas no *Google Drive* e podem ser publicadas em um endereço à escolha dentro do domínio *sites.google.com* ou em domínio próprio do qual se tenha registro.

A integração do *Google Sites* com os outros produtos *Google* permite que se adicionem formulários, agendas, vídeos, arquivos, mapas, planilhas e gráficos, dentre outros, de acordo com a necessidade do criador. Além disso, a tecnologia utilizada permite que as páginas sejam otimizadas automaticamente para a visualização mais adequada em diversos dispositivos, como celular, tablet e computadores.

- **Edição**

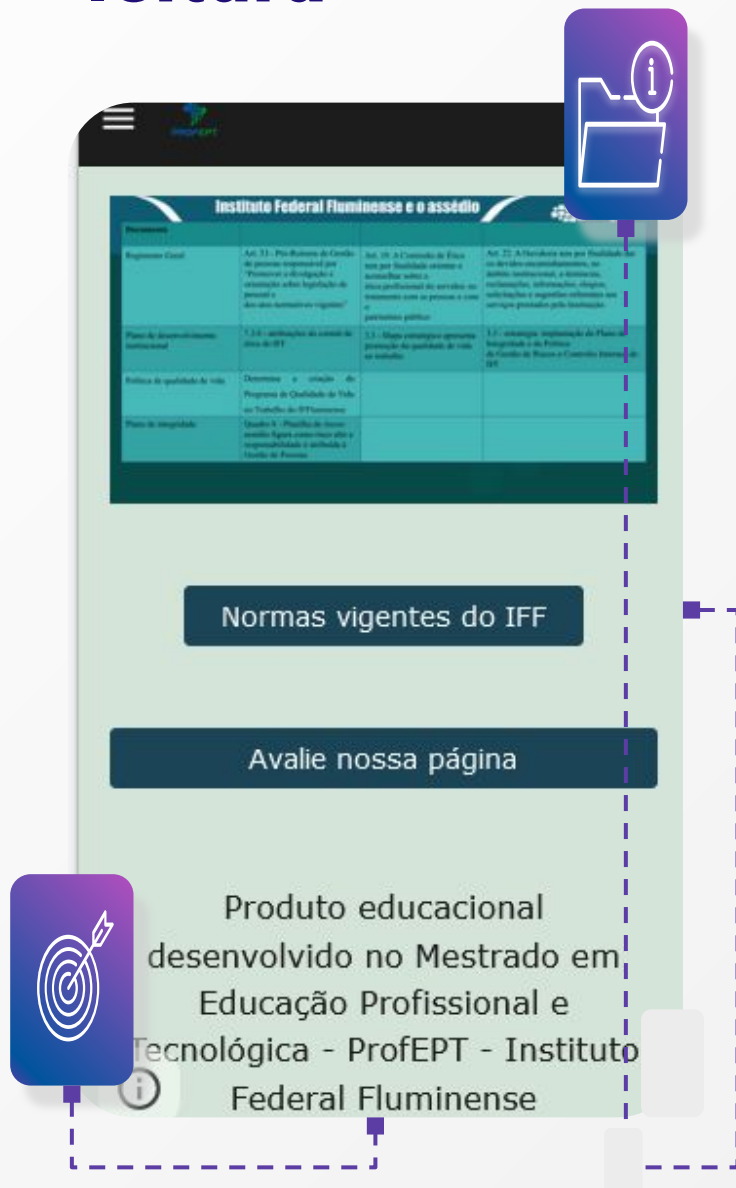
O processo de edição no *Google Sites* é bastante simples, sendo possível arrastar e soltar a opção desejada para que o layout de grade seja ajustado automaticamente. Dessa forma, é permitido escolher botão, caixa de texto, arquivo, imagem, incorporação de código, dentre outros recursos.

A ferramenta propõe opções de temas de cores com combinações entre fundo e fontes. Também pode-se optar por imagens de fundo propostas ou fazer *upload* de qualquer imagem.

A partir da página inicial, é possível criar páginas internas que podem ou não estar visíveis no menu de navegação, bem como agrupar páginas internas com sub-páginas, conforme convier à organização do *website*.



Recursos de leitura



Para a criação do *website*, optou-se pelo uso de poucas imagens a fim de priorizar e facilitar a visualização de pessoas utilizando tecnologia de assistência. As imagens possuem textos alternativos para aplicativos de leitura em áudio utilizados por pessoas cegas ou com baixa visão.

Os textos do próprio *site* foram escritos em fontes sem serifa, em tamanho grande e contraste com o fundo. Observando as regras de acessibilidade digital, os textos não possuem alinhamento justificado. Destaca-se que o seu acesso pode ser feito por meio de diversos dispositivos digitais como *smartphones*, *notebooks* e computadores.

As legislações, materiais e *links* disponíveis no *site* foram consultados e separados pela pesquisadora. Todas as informações foram coletadas na legislação vigente, bem como por meio de estudos de literaturas que tratam do tema. Os artigos, legislações, informações de eventos e cursos e todos os materiais aglutinados no *site* estão referenciados com indicações dos *links* para acesso ao *site* de origem.

03

CONTEÚDO

PÁGINAS QUE

COMPÕEM O WEBSITE

A página inicial é composta por uma sessão de botões escuros que dizem respeito ao conteúdo de apresentação, conceitos, leis, contatos e casos na mídia.

Abaixo, temos uma sessão de botões claros direcionando para conteúdos que referentes ao IFFluminense, tais como: normas internas, o projeto “Zine Assédio”, o seminário realizado sobre assédio e a identificação da pesquisadora e orientadora do trabalho.

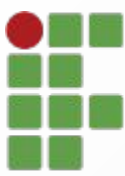
Por fim, em formato de figura, está o *link* para a plataforma denominada “Fala BR”, que é um repositório de denúncias do Governo Federal.

Optou-se por repetir o *link* para o Zine e o Seminário ilustrado com figuras a fim de destacá-los.

No rodapé de todas as páginas, há um *link* que direciona para avaliação da página, realizada por meio de formulário.

The screenshot displays the website 'Assédio Não!' with a top navigation bar containing links for 'Página inicial', 'Documentos do IFF', 'Apresentação', and 'Avaliação'. The main header features the text 'Produto educacional desenvolvido no Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT' and 'Instituto Federal Fluminense'. Below this is a sub-header: 'Informações para prevenção e combate ao assédio moral'. A row of dark navigation buttons includes 'Apresentação', 'Conceitos', 'Legislação Federal', 'Contatos úteis', and 'Casos na mídia'. A second row of light navigation buttons includes 'Documentos do IFF', 'Zine Assédio', 'I Seminário sobre assédio do IFF', and 'Quem somos'. The main content area is titled 'Canal de denúncia' and features a large graphic for 'FalaBR' with the text 'Canal de denúncia do Governo Federal'. Below this are two sections: 'Zine Assédio' with a hand-drawn graphic and the text 'Cartilha em formato zine produzida pelo Coletivo Fanzinoteca do IFF Macaé.', and 'Seminário Virtual' with a graphic of silhouettes and the text 'Link para página do I Seminário Virtual sobre Assédio do IFFluminense realizado em 2021.'. At the bottom, there is a button 'Avalie nossa página' and a footer: 'Produto educacional desenvolvido no Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT - Instituto Federal Fluminense'.

PÁGINA INICIAL



PÁGINAS INTERNAS

Abas de conteúdo presentes no website.

APRESENTAÇÃO

Contém um breve texto de boas-vindas ao *site*.

DEFINIÇÕES

Compilação de conceitos de assédio por diferentes pesquisadores.

LEGISLAÇÃO FEDERAL

Coletânea de leis de âmbito federal que tocam na questão do assédio.

VÍDEOS

Coletânea de palestras em vídeo disponibilizadas por instituições públicas, de ensino e sindicatos.

CONTATOS

Telefones e *e-mails* de órgãos de defesa contra o assédio, como polícia, sindicato e serviço de saúde.

CASOS NA MÍDIA

Links para notícias publicadas em *sites* jornalísticos sobre casos de assédio.

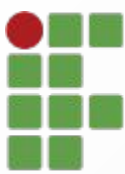
DOCUMENTOS IFF

Apresenta os documentos relevantes para entender o assédio nas normativas do IFFluminense e *link* para a página de todas as normas vigentes no portal do IFFluminense.

SOBRE

Links para site do ProfEPT, IFF e e-mail de contato com a autora.

A seguir, são apresentados exemplos de informações contidas em cada item.



PÁGINAS INTERNAS

APRESENTAÇÃO

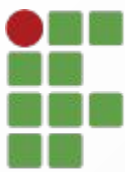
Apresentação

Bem-vindos a nossa página! A intenção deste projeto é trazer informações baseadas em fontes de credibilidade e em documentos disponíveis sobre o assédio a fim de que o visitante possa ter conhecimento dos vários aspectos que perpassam o tema sob diferentes ângulos. Por se tratar de um produto atrelado a pesquisa desenvolvida no Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica, damos ênfase às normativas federais, em especial do serviço público com destaque para a instituição estudada, o Instituto Federal Fluminense.

A ideia é fazer atualizações constantes conforme a dinâmica das leis e discussões acadêmicas avancem. Portanto, caso queira apontar uma contribuição nesse sentido, por favor, envie-nos um e-mail ou mensagem por meio do formulário de avaliação.

Esperamos que este trabalho auxilie as pessoas que chegaram até aqui.





PÁGINAS INTERNAS

LEGISLAÇÃO FEDERAL

Legislação Federal

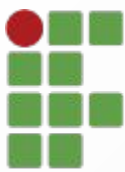
- Constituição Federal
- Código Penal
- Lei 8.112
 - [Lei nº 14.457, de 2022 - Institui o Programa Emprega + Mulheras e altera CLT](#)
 - [Lei 10.224, de 15 de maio de 2001 - Crime de assédio sexual](#)
 - [Código Civil - art. 186: Aquela que, por ação ou omissão voluntária, negligência ou imprudência, violar direito e causar dano a outrem, ainda que exclusivamente moral, comete ato ilícito.](#)
 - [Código de Conduta da Alta Administração Federal](#)
 - [Manual de Conduta do Agente Público Civil do Poder Executivo Federal](#)
 - [Resolução No 351, de 28 de outubro DE 2020 - Institui no âmbito do Poder Judiciário, a Política de Prevenção e Enfrentamento do Assédio Moral, do Assédio Sexual e da Discriminação.](#)
 - [Decreto nº 10.890, de 09 de dezembro de 2021 - Proteção ao denunciante](#)
- CLT

[Site da Legislação Federal](#)

Projetos de lei

- Projetos de lei aprovados e não aprovados no Brasil
- 1. [Projeto de Lei nº 419/2001](#)
 - 2. [Projeto de Lei nº 2859/2002](#)
 - 3. [Projeto de Lei nº 300/2003](#)
 - 4. [Projeto de Lei nº 40/2002](#)

[Analisar essa página](#)



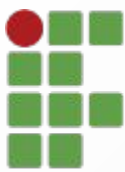
PÁGINAS INTERNAS

CONTATOS

Contatos úteis

- [Ouvidoria do IFFluminense](#)
- [Comitê de Ética do IFFluminense](#)
- [Siass - Subsistema Integrado de Saúde do Servidor do IFFluminense](#)
- [Sinasefe - Sindicato Nacional dos Servidores Federais da Educação Básica, Profissional e Tecnológica](#)
- [Canal de Denúncia - Ministério Público do Trabalho](#)
- [Delegacia da Mulher](#)

Avalie nossa página



PÁGINAS INTERNAS

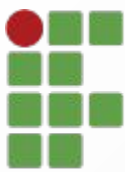
CASOS NA MÍDIA

Casos na mídia

Veja algumas matérias publicadas em sites de notícias

1. [Anos Incríveis | Demissão de Fred Savage aconteceu após denúncias de assédio](#)
2. [Psicologia ajuda a entender as causas do assédio moral](#)
3. [Jornal Correio: Chamar homem de 'careca' é assédio sexual, decide tribunal formado por calvos](#)
4. [Correio Braziliense: Servidores do Ipea lançam livro sobre "assédio oficial" de Bolsonaro](#)
5. [Funcionário de restaurante em Fortaleza era obrigado a fazer dancinha: "Eu me escondia no banheiro"](#)
6. [Entregadores da Amazon reclamam de ter que fazer 'dancinhas' para o TikTok](#)
7. [Empresária cearense proíbe entrada de homens em loja para evitar assédio contra mulheres](#)
8. [G1: Professor da Unirio denunciado por assédio ameaçava cortar bolsa de quem reagisse: "Este laboratório não é uma democracia", escreveu](#)
9. <https://canaltech.com.br/empregos/ceo-que-demitiu-900-pessoas-via-zoom-em-3-minutos-pede-desculpas-203975/>
10. [Crise no Inep: servidores reúnem e entregam denúncias de assédio e interferência ao TCU e à CGU](#)
11. [O Antagonista: Presidente do Inep nega assédio moral e diz que Enem está garantido](#)
12. [Jornal Correio: 'Prova do beijo': professor da Ufba é acusado de assédio sexual e moral por estudantes](#)
13. [BBC News Brasil: Quando a raiva impulsiona funcionários a largar seus empregos](#)
14. [Denúncias de assédio moral e sexual na Caixa continuam](#)
15. [Mulher obrigada a rezar 'Pai-Nosso' antes da jornada de trabalho receberá R\\$ 10 mil em indenização](#)
16. [Ouvidoria do MPT é canal para denunciar casos de assédio eleitoral no trabalho](#)
17. [MPT Piauí registrou 41 denúncias de assédio eleitoral até o dia da eleição](#)
18. [Agência Brasil: MP de combate ao assédio na educação traz mudança de cultura](#)
19. [Cerca de dois em cada dez universitários foram vítimas ou testemunhas de assédio](#)
20. [Carrefour da Capital é condenado a pagar R\\$ 400 mil por assédio moral organizacional](#)
21. [CNJ aposenta juiz por assédio sexual a 4 funcionárias](#)

Avalie nossa página



PÁGINAS INTERNAS

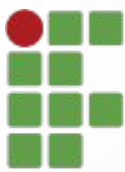
DOCUMENTOS IFF

Documentos

Instituto Federal Fluminense e o assédio			
Documento			
Regimento Geral	Art. 33 - Pró-Reitoria de Gestão de pessoas responsável por "Promover a divulgação e orientação sobre legislação de pessoal e dos atos normativos vigentes"	Art. 19. A Comissão de Ética tem por finalidade orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público	Art. 22. A Ouvidoria tem por finalidade dar os devidos encaminhamentos, no âmbito institucional, a denúncias, reclamações, informações, elogios, solicitações e sugestões referentes aos serviços prestados pela Instituição.
Plano de desenvolvimento institucional	7.3.8 - atribuições do comitê de ética do IFF	3.3 - Mapa estratégico apresenta promoção da qualidade de vida no trabalho	3.5 - estratégia: implantação do Plano de Integridade e da Política de Gestão de Riscos e Controles Internos do IFF
Política de qualidade de vida	Determina a criação do Programa de Qualidade de Vida no Trabalho do IFFluminense		
Plano de integridade	Quadro 8 - Planilha de riscos: assédio figura como risco alto e responsabilidade é atribuída à Gestão de Pessoas.		

Normas vigentes do IFF

Avalie nossa página



PÁGINAS INTERNAS

VÍDEOS



Assédio Não!



[Página inicial](#)

[Documentos do IFF](#)

[Apresentação](#) ▾

[Avaliação](#)

Vídeos

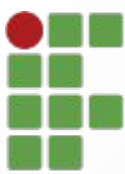
Palestras online sobre assédio.

1. [Assédio moral e sexual nas relações do trabalho e do ensino](#) (UFGD)
2. [Documentário A dor \(in\)visível - Assédio Moral no Trabalho](#) (MPT-RS)
3. [Unirio explica: assédio moral no trabalho](#)
4. [Como identificar o assédio moral no trabalho?](#) (TRT-SP)
5. [Assédio Moral, Sexual e Discriminação no ambiente de trabalho](#) (Escola de Governo MS)
6. [Live com a professora Margarida Barreto](#) (Agência Sindical)
7. [Prevenindo e enfrentando o assédio moral e sexual no trabalho](#) (Sindicado dos trabalhadores do judiciário federal- Sintrajufe RS)
8. [Curso Teoria e prática para prevenção e enfrentamento do assédio sexual, assédio moral e da discriminação](#) (Escola Superior do Ministério Público da União)



<https://sites.google.com/view/assedioiff>

PRODUTO EDUCACIONAL



PÁGINAS INTERNAS

SOBRE

Sobre





**Mestrado Profissional em
Educação Profissional e
Tecnológica - ProfEPT**

[Clique aqui para ir à página do ProfEPT do
IFFluminense](#)



**Instituto Federal
Fluminense**

[Clique aqui para ir à página do IFF](#)

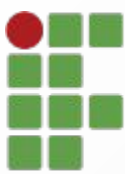


**Pesquisadora: Valdênia
G. M. Lins**

[Clique aqui para entrar em contato.](#)

Este site é o produto educacional elaborado a partir de pesquisa desenvolvida durante o Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) do Instituto Federal Fluminense. Orientadora: Professora Aline Couto da Costa.





PÁGINAS INTERNAS

DEFINIÇÕES

Referências sobre assédio moral

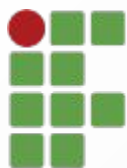
- **Brodsky, 1976**
Harassment
Tentativas **repetitivas e persistentes** de atormentar, diminuir, frustrar ou conseguir uma reação de alguém; este tratamento persistente provoca, apavora, intimida ou causa desconforto em outra pessoa.
- **Leymann, 1996**
Mobbing/Psycho-terror
Envolve comunicação antiética ou hostil, direcionada de maneira sistemática por um ou mais indivíduos que, devido ao assédio, é levado a ficar numa posição sem defesa. Estas ações ocorrem **frequentemente** (definição estatística pelo menos uma vez por semana) e por um longo período de tempo (definição estatística por pelo menos seis meses).
- **Vartia, 1991**
Harassment
Comportamento e ações negativas que são longas, recorrentes e sérias e que incomodam e oprimem... O comportamento negativo se torna assédio moral se fica **repetitivo e contínuo**.
- **Keashley, 1998**
Emotional Abuse
Comportamentos que são principalmente não-físicos, **repetitivos** e que prejudicam a vítima.
- **Einarsen, 2000**
Mobbing
Acontece quando um ou mais indivíduos, **repetidamente**, são expostos a atos negativos (seja assédio sexual, atormentar, exclusão social, comentários ofensivos, abusos físicos ou similares) conduzidos por um ou mais indivíduos. Adicionalmente é preciso haver disparidade nas relações de poder entre as partes.
- **Barreto, 2005**
Assédio Moral
É uma forma sutil de violência que envolve e abrange múltiplos danos tanto de bens materiais quanto moral, no âmbito das relações laborais. O que se verifica no assédio é a **repetição** do ato que viola intencionalmente os direitos do outro, atingindo sua integridade biológica e causando transtornos à saúde psíquica e física.
- **Alkimin, 2013**
O assédio moral se traduz em prática degradante e humilhante, atingindo a dignidade humana da pessoa do trabalhador; outrossim, impede um ambiente do trabalho sadio e equilibrado.

Tipos de assédio moral

1. **Assédio interpessoal:** quando há um indivíduo como alvo específico, fazendo com que ele se torne prejudicado e/ou excluído
2. **Assédio organizacional:** quando os sujeitos do assédio são coletivos e sua finalidade está presente na necessidade de aumento da produtividade dos indivíduos

Artigos e publicações acadêmicas sobre assédio moral

Palestras em vídeos



04

Considerações Finais

Público

O *site* pode atender todos os públicos e, em especial, a comunidade acadêmica do IFFluminense.

Atualização

O site será atualizado conforme ocorrerem mudanças na legislação, normas internas ou novas discussões.

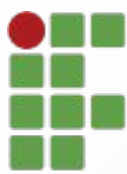


Inspiração

A informação reunida pretende inspirar o IFFluminense e demais instituições a elaborar suas políticas de combate à violência do assédio.

Inclusão

As tecnologias assistivas de leitura em voz alta e tradução em Libras podem ser utilizadas. Por isso, foi usado um visual mais limpo.



REFERÊNCIAS

RIZZATTI, Ivanise Maria *et al.* Os produtos e processos educacionais dos programas de pós-graduação profissionais: proposições de um grupo de colaboradores. In: **ACTIO** : docência em ciências [recurso eletrônico] / Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Programa de Pós-graduação em Formação Científica, Educacional e Tecnológica. – v. 5, n. 2 (Mai.-Ago. 2020). – Curitiba, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, 2020. Disponível em: <https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/12657/7658>. Acesso em 02 mar. 2023.

CRÉDITOS

- *Template* de páginas: SlidesGo
- Imagens de apoio: PNGegg
- Marca *Creative Common*: infowester.com